

## 附件 2

### 平罗县国家机关“谁执法谁普法”履职报告评议指标

项目	评议内容	分值	计分依据	评议标准	自评得分	评议得分
系统 (部门) 内学 法用 法工 作 (40 分)	落实党委(党组)中心组集体学法、领导干部会前学法和领导干部学法清单制度;领导班子和领导干部带头学法用法,单位(部门)正职带头讲法,全年不少于1次。普法责任制“四个清单”修订完善,并向社会公示。	8分	提供相关制度、学习计划、记录及工作简报、图片或视频。	党委(党组)中心组学法、领导干部会前学法和领导干部学法清单制度落实不好的扣1—5分;单位(部门)正职未开展年度讲法的扣2分。普法责任制“四个清单”修订不及时,未公示的扣1分。	8	
	加强习近平法治思想、宪法、民法典、党内法规和与业务相关的法律法规学习教育,增强国家工作人员尊法学法守法用法意识,引导党员干部增强党章党规党纪意识。	15分	提供相关文件通知、制度、学习计划及工作简报、图片或视频。	开展习近平法治思想、宪法、民法典、党内法规和与业务相关的法律法规学习教育,缺少一项内容的扣3分。	15	
	加强国家工作人员学法考法,每年至少举办2次法治专题讲座,组织开展学法考法至少1次。	5分	提供相关文件通知、工作简报、图片或视频。	未按要求开展法治专题讲座和学法考法的扣1—5分。	5	
	开展领导干部年终述法工作,提高各级领导干部运用法治思维和法治方式化解矛盾、推动发展、维护社会稳定的能力。	8分	提供相关材料、图片或视频。	未开展领导干部年终述法工作的扣8分。	8	
	依照法律规定组织国家工作人员进行宪法宣誓;全年组织国家机关工作人员特别是领导干部参加旁听庭审活动至少1次。	4分	提供相关文件通知、图片或视频。	未依照法律规定组织国家工作人员进行宪法宣誓的扣2分;未组织国家工作人员特别是领导干部旁听庭审活动的扣2分。	4	

项目	评议内容	分值	计分依据	评议标准	自评得分	评议得分
面向 社会 普法 (35 分)	在“12.4”国家宪法日、民法典宣传月、行业法律法规宣传时间和节点,结合活动主题,采取多种形式,全年开展不少于1次面向社会的法治宣传教育活动。	8分	提供相关文件通知、工作简报、图片或视频。	在“12.4”国家宪法日、民法典宣传月、行业法律法规宣传时间节点开展面向社会的普法宣传活动少于1次的扣8分。	8	
	把普法融入执法、司法、管理、服务全过程,及时向行政相对人、案件当事人和社会公众解疑释惑,把履行职能、文明管理、严格执法、公正司法的过程变成生动有效的普法实践活动。	12分	提供相关文件通知、制度规范、工作简报、图片或视频。	未将普法融入执法、司法、管理、服务全过程,开展普法实践活动的扣12分;开展不好的扣1—12分。	12	
	加强法治文化建设,利用传统媒体、宣传栏、橱窗、电子屏等对外宣传平台开展普法宣传,普及法律法规,弘扬法治精神。	7分	提供相关制度、工作简报、图片或视频。	未利用宣传平台开展法治宣传的扣7分,开展不好的扣1—7分。	7	
	司法机关、行政执法单位和司法行政部门把以案释法作为一项重要工作,通过多种形式向社会发布以案释法典型案例。	8分	提供相关文件通知、案例名录汇编。	未建立以案释法长效机制的扣4分;未向社会发布案例的扣4分。	8	

项目	评议内容	分值	计分依据	评议标准	自评得分	评议得分
创新普法工作 (25分)	推动“互联网+法治宣传”，注重依托政府网站、微博、微信、微视频等新媒体开展普法宣传。	8分	提供普法网站、微博、微信、微视频等名称、链接、图片、视频。	未利用新媒体开展法治宣传的扣8分；宣传报道不持续、内容更新不及时的扣5分。	8	
	编写普法读本、普法折页，制作普法短剧、微视频、宣传品等。	6分	提供相关读本、折页、图片、视频等。	未制作普法产品的扣6分。	6	
	充分利用其他社会力量、公益组织开展普法工作。	6分	提供活动简报、图片、视频等。	未开展普法志愿活动的扣6分。	6	
	积极参加普法公益作品征集、展播活动，参加法治宣传理论研究、征文比赛、法治文艺演出下基层等活动。	5分	提供文件通知、参赛作品、理论研究成果等。	未参加过普法公益作品征集、普法公益活动的扣5分。	5	
加分项	普法工作成绩突出，集体或个人获得省级以上表彰奖励或通报表扬。		提供文件通知、获奖证书、奖牌。	个人因普法工作成绩突出获得自治区级表彰的加3分，获得国家级表彰的加4分；集体因普法工作成绩突出获得自治区级表彰的加4分，获得国家级表彰的加5分；个人或集体获自治区级通报表扬的加1—2分。	0	
	在自治区级以上法治动漫微视频评选活动、法治文艺作品创作活动中获奖。		提供文件通知、获奖证书、奖牌。	获得自治区级奖励的加2分，获得国家部委奖励的加3分。	0	
	获得全国法治宣传教育基地称号。		提供文件通知、证书、牌匾。	加5分。	5	