

平罗县残联普法责任制“四个清单”分解表

序号	项目	内容清单	措施清单	标准清单	责任清单	
					普法责任主体	普法对象
1	习近平法治思想	习近平法治思想	1. 将习近平法治思想列入党组理论中心组学习内容,作为残联系统普法的首要任务。通过专题会议、专门研讨等方式深入开展习近平法治思想学习活动。 2. 创新学习方法,通过举办学习班、研讨班、运用“学习强国”、干部教育培训网络学院等平台,组织开展多形式、分层次的学习培训。 3. 利用微信公众号等公共媒体平台学习宣传习近平法治思想,营造学习贯彻习近平法治思想浓厚氛围。	1. 将学习宣传习近平法治思想纳入普法工作全局,与业务工作同部署、同检查、同落实。 2. 每年组织党员干部至少开展1次习近平法治思想专题学习或研讨培训。 3. 深刻认识习近平法治思想重大意义,通过广泛的学习宣传阐释工作,吃透基本精神,把握核心要义,明确工作要求,在学懂弄通做实上下功夫,在学思悟贯通、知信行合一上见成效。	县残联	全体干部职工、残疾人群体
2	宪法	《中华人民共和国宪法》及《中华人民共和国国旗法》《中华人民共和国国歌法》《中华人民共和国国徽法》等相关法律法规	1. 加强《宪法》及宪法相关法的学习宣传,普遍开展宪法宣传教育,强化国家认同。 2. 利用“12·4”国家宪法日,广泛开展宪法学习宣传活动。	推动领导干部带头尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法、运用宪法,提升全体干部职工运用法治思维解决问题的能力。	县残联	全体干部职工、残疾人群体

3	中国特色社会主义法律体系	<p>《中华人民共和国民法典》</p> <p>《中华人民共和国公务员法》《中华人民共和国保守国家秘密法》《中华人民共和国国家安全法》《反分裂国家法》《中华人民共和国禁毒法》《中华人民共和国民族区域自治法》《中华人民共和国劳动法》等法律法规</p>	<p>1. 落实残联主要负责人履行推进法治建设第一责任人职责规定,带头讲法治课,做学法表率。</p> <p>2. 结合“3·15”国际消费者权益保护日、“4·15”国家安全日、民族团结月等重要时间节点开展普法宣传教育。</p> <p>3. 把法治教育纳入干部教育学习,健全完善干部学法用法机制,加强对干部学法用法考核。</p> <p>4. 大力开展法治文化建设,运用各类媒体、平台、普法宣传阵地普及法律知识,传播法治信仰。</p>	<p>1. 残联主要负责人在年终述职述廉的同时进行述法,带头上法治课每年不少于2次。</p> <p>2. 党组理论中心组、干部集中会议学法有计划,有明确学习任务,保证学习时间和效果。</p> <p>3. 积极利用法律宣传日、宣传周、宣传月等载体开展法治宣传活动,每年不少于2次。</p> <p>4. 每年开展一次科级以下干部学法用法无纸化考试,参加率、通过率达98%以上。</p> <p>5. 法治阵地建设成效显著,法治氛围浓厚。</p>	县残联	全体干部职工、残疾人群体
4	党内法规	<p>《中国共产党章程》《中国共产党党内监督条例》《中国共产党支部工作条例(试行)》《中国共产党党员教育管理工作条例》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党政法工作条例》《中国共产党重大事项请示报告条例》《中国共产党廉洁自律准则》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》等党内法规</p>	<p>1. 把重要党内法规列入党组理论中心组学习的重要内容,以党章、准则、条例等为重点。</p> <p>2. 把学习党内法规作为各党支部“三会一课”内容,列入每月“一法一条例”的学习。</p> <p>3. 持续开展“以案释法”反腐倡廉典型案例宣传活动,发挥正面典型倡导和反面案例警示作用。</p>	<p>1. 建立党内法规学习宣传责任制,注重党内法规宣传同国家法律宣传的衔接协调。</p> <p>2. 注重用身边事例、现身说法,切实增强党内法规学习宣传的感染力和实效性。</p>	县残联	全体干部职工

5	与业务相关的法律法规规章	<p>《中华人民共和国残疾人保障法》《中华人民共和国残疾人教育条例》《中华人民共和国残疾人就业条例》《无障碍环境建设条例》《残疾预防和残疾人康复条例》《中华人民共和国残疾人证管理办法》《宁夏回族自治区困难残疾人生活补贴办法（修订）》《宁夏回族自治区重度残疾人护理补贴办法（修订）》</p>	<p>1. 举办和参加有关法治讲座、培训班。</p> <p>2. 将学习内容贯穿于党组理论中心组学习和干部集中会议学习,举办干部业务岗位大练兵活动,进一步加强干部法律法规学习。</p> <p>3. 利用公众号、宣传栏等方式加大残疾人法律法规宣传,推动残疾人识法懂法用法意识。</p>	<p>1. 将普法工作与业务工作同部署、同检查、同落实。</p> <p>2, 积极利用法律宣传日、宣传周、宣传月等载体,开展法治宣传活动,并作为一项常态化工作开展。</p>	县残联	全体干部职工、残疾人群体
---	--------------	--	---	--	-----	--------------